



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

GUÍAS CURSO 701

JORNADA MAÑANA

TERCER PERIODO
AGOSTO 17 al 21

1. Matemáticas
2. Ciencias Naturales, Física, Química
3. Tecnología e Informática
4. Educación Artística
5. Educación Física

ÁREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

GRADO: SÉPTIMO

HORAS ÁREA: 4

TRABAJO PROPUESTO PARA 1 SEMANA

SEMANA DEL 18 AL 21 DE AGOSTO

DOCENTE: MÓNICA MARCELA PEÑA CÁRDENAS

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Interpretar los números enteros con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos).

ACTIVIDADES:

- Participar del encuentro síncrono "Semana del 18 al 21 de agosto" Multiplicación y división de números enteros. Este se llevará a cabo el martes 18 de agosto de 2020 a las 9:00 a.m. a través del siguiente link:
<https://meet.google.com/fap-owdo-gzk>

- Completar la siguiente tabla multiplicativa

×	0	-11	5	7	-9	10	-13	20
-4								
-7								
6								
-11								
8								
12								
-2								
-1								

- Señalar en el cuadro las filas, las columnas y las diagonales que contienen factores cuyo producto es positivo

-2	-3	-7
-6	-1	-8
+8	-4	-5

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

4. Hallar los siguientes productos

- $(3)(8)(-4)(-11)$
- $(+7)(+3)(+4)(-5)$
- $(-10)(-1)(+15)(-9)(2)$
- $(2)(9)(-6)(-12)(-8)$
- $(-10)(-15)(8)(0)(-4)$

5. Resolver aplicando la propiedad distributiva

- $(-3)[(15) + (-8)]$
- $[(19) + (+23)] \times 6$
- $(-5)[(-9) + (-11) - (-10)]$
- $[(-17) + (-20) - (-14)] \times 5$
- $(-7)[(+4) - (-13) - (-21)]$

6. Llenar los espacios en blanco con el número apropiado para que se cumpla la secuencia

-324							
÷							
2							1
=		÷	-3			=	
			=				
		÷		=		÷	-2

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

7. Resolver aplicando la propiedad distributiva

- a. $(-27 - 3 + 12 + 6) \div 3$
- b. $(-17 + 34 - 51 - 102) \div (-17)$
- c. $(144 - 60 - 12 + 48 - 72) \div (-12)$
- d. $\{9 - [(-18 \div 9) - 3]\} \times (-3)$
- e. $-4 \times \{[(-21 \div 7) + 12]\} - 7$

$$46 \overline{) 1} \quad 189 \overline{) 9} \quad 539 \overline{) 7}$$

$$1000 \overline{) 10} \quad 144 \overline{) 4} \quad 532 \overline{) 7}$$

Nota: Es fundamental hacer los procedimientos para poder justificar los resultados obtenidos. No envíe sólo respuestas sin paso a paso, pues de esta manera su valoración no será la esperada.

MATERIAL DE APOYO:

Internet
Libros de Matemáticas

PRODUCTO POR ENTREGAR:

- 1. Participar del encuentro síncrono "Semana del 18 al 21 de agosto" Multiplicación y división de números enteros. Este se llevará a cabo el martes 18 de agosto de 2020 a las 9:00 a.m. a través del siguiente link: <https://meet.google.com/fap-owdo-gzk>
- 2. Todas las actividades propuestas deben ser desarrolladas con procedimientos en una hoja examen la cual debe ser escaneada y enviada al correo que se menciona a continuación.
- 3. Atender las siguientes indicaciones:

Las hojas deben estar marcadas, sí no es así no se calificará.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación "

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Las fotografías deben tener buena resolución.

FECHA DE ENTREGA:

Agosto 21 de 2020

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

mmpenac@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	NP. No presentó el trabajo y/o no realizó la entrega a tiempo.	Se evidencia una entrega insuficiente, que no cumple con los objetivos de la actividad.	Se evidencia una entrega regular, que cumple con algunos de los objetivos de la actividad.	Se evidencia una entrega básica, que cumple con algunos de los objetivos de la actividad.	Se evidencia una entrega sobresaliente, que cumple con la mayoría de los objetivos de la actividad.	Se evidencia una entrega excelente, que cumple con la totalidad de los objetivos de la actividad.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
ASIGNATURAS: BIOLOGÍA, AMBIENTAL Y QUÍMICA	GRADO: 7º
HORAS ÁREA: 4 SEMANALES	HORAS BIOLOGÍA: 2 SEMANALES HORAS AMBIENTAL: 1 SEMANAL HORAS QUÍMICA: 1 SEMANAL
DOCENTE: SAMUEL DAVID VARGAS NEIRA	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar las características del corazón, del carbono y la configuración electrónica de los átomos.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: CIRCULACIÓN DE LOS SERES VIVOS, CICLOS BIOGEOQUÍMICOS Y ESTRUCTURA INTERNA DE LOS ÁTOMOS	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Comprende las características de los mecanismos de la circulación en los seres vivos y los procesos ocurridos en los ciclos del agua y del carbono, relacionándolos con su contexto, identificando sus partes más importantes, a través del desarrollo de programas guía de actividades, desarrollo de TP y la construcción de mapas mentales. Identifica las propiedades de los elementos químicos, relacionándolas con su contexto, las aplicaciones que se dan en la vida cotidiana, a través de la construcción y resolución de mapas mentales, diseño de maquetas y resolución de programas guía de actividades.	
ACTIVIDADES: BIOLOGÍA: realizar un cuadro sinóptico donde identifique las características y estructura del corazón. AMBIENTAL: realizar una historieta donde explique la importancia del carbono en la naturaleza y en la industria. QUÍMICA: realizar un cuadro sinóptico donde identifique los conceptos de distribución de los electrones en un átomo, nivel de energía, subnivel de energía.	
MATERIAL DE APOYO:	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

BIOLOGÍA: <https://www.youtube.com/watch?v=IPb-JnNHVuY>

AMBIENTAL: https://www.documaniatv.com/ciencia-y-tecnologia/maravillas-modernas-el-carbono-video_d57effbb7.html

QUÍMICA: <https://www.youtube.com/watch?v=4MMvumKmqs4>

PRODUCTO POR ENTREGAR:

BIOLOGÍA: cuadro sinóptico.

AMBIENTAL: historieta.

QUÍMICA: cuadro sinóptico.

FECHA DE ENTREGA:

6 de Agosto de 2020.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: (Aquí coloque el contenido que desea desarrollar con los estudiantes de su guía de trabajo)

BIOLOGÍA: SISTEMA CIRCULATORIO

AMBIENTAL: CICLOS BIOGEOQUÍMICOS.

QUÍMICA: CONFIGURACIÓN ELECTRÓNICA.

NOTAS:

1. CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN ENVIARSE AL CLASSROOM RESPECTIVO DE CADA CURSO, SI NO SE HA MATRICULADO INGRESE A CLASSROOM E INGRESE EL CÓDIGO, DE ACUERDO AL CURSO, ASÍ: 701: wbzgpnz; 702: zy4otjb & 703: wr6aq5k
2. NO SE RECIBIRAN TRABAJOS AL CORREO ELECTRÓNICO, TODO DEBE ENVIARSE AL AULA RESPECTIVA, SOLO EL CORREO SE DESTINARÁ PARA ACLARACIÓN DE DUDAS.
3. TODA ACTIVIDAD A ENTREGAR DEBERA CONSOLIDARSE Y ENVIARSE EN UN SOLO ARCHIVO EN FORMATO PDF, NO SE RECIBIRAN FOTOGRAFÍAS INDIVIDUALES, PARA NO SATURAR EL MEDIO DE ENTREGA.
4. TODA ACTIVIDAD DEBERA MARCARSE CON NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE, SI NO ESTA MARCADO, LA ENTREGA SE RECHAZARÁ.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





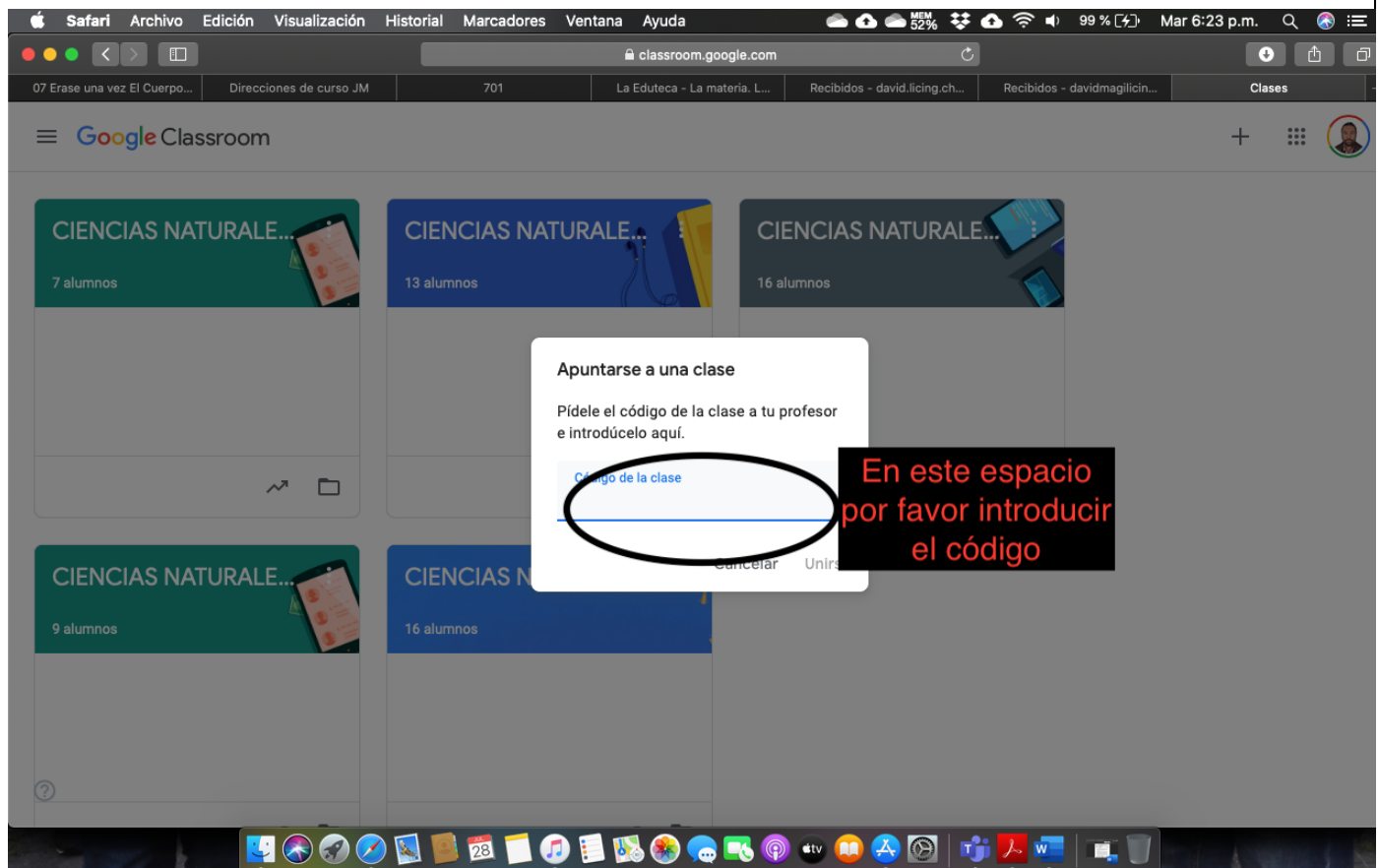
COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

5. CUALQUIER DUDA ESCRIBIR AL CORREO: sdvargas@educacionbogota.edu.co



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

				objetivos de las actividade s.		
--	--	--	--	---	--	--

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



ÁREA: CIENCIAS NATURALES	
ASIGNATURA: PRE-FÍSICA PROYECTO DE PREVENCIÓN	GRADO: SÉPTIMO
HORAS ÁREA: 1	TRABAJO PROPUESTO PARA 1 SEMANA
SEMANA DEL 18 AL 21 DE AGOSTO	
DOCENTE: MÓNICA MARCELA PEÑA CÁRDENAS	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Preparar a la comunidad educativa en la prevención y el manejo de una emergencia o contingencia.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: SIMULACRO DE EVACUACIÓN, TEMA: MOVIMIENTO SÍSMICO	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: • Despertar en la comunidad educativa el deseo de vincularse a actividades de prevención de riesgos. • Crear conciencia de la importancia de estar preparado para un desastre natural o creado por el hombre.	
ACTIVIDADES: 1. Realizar lectura del siguiente texto: ¿QUÉ ES UN SISMO?  La corteza terrestre es el lugar donde habitamos y está formada por grandes placas. Las placas tectónicas se mueven sobre el manto (capa intermedia de la Tierra) muy despacio, por eso no sentimos esos movimientos. Estas placas, en su movimiento, liberan energía en el interior de la Tierra. Esa energía liberada, produce fuertes y bruscos movimientos en la corteza terrestre. Esos movimientos de la corteza terrestre se conocen como sismos. Cuando los sismos son leves, comúnmente, se les llama temblores y cuando son fuertes, se les llama terremotos y un terremoto puede generar graves consecuencias, con víctimas (muertos y heridos) además de daños materiales en viviendas y demás construcciones e incluso, se afecta el ambiente y se suspenden los servicios básicos de la población.	



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

El efecto de un sismo fuerte puede ser un desastre, si es que las edificaciones están construidas con materiales de baja calidad y sin las técnicas adecuadas de construcción, además no nos preparamos para tomar medidas de protección.

La magnitud de un sismo es un número relacionado con la cantidad de energía liberada en el momento de su ocurrencia. Para calcularla se utilizan los registros de uno o varios sismógrafos y se expresa mediante números arábigos, incluyendo fracciones decimales, cuando es necesario. Un grado determinado de magnitud implica alrededor de 32 veces más energía liberada que el anterior. Así, un sismo de magnitud 7 es 32 veces más energético que uno de 6 y cerca de 1000 veces más grande que uno de 5. La primera escala de magnitud fue definida por C.F. Richter en 1932. Actualmente, considerando los diferentes tipos de sismos, sus profundidades, etc., los sismólogos manejan varias escalas de magnitud.

La intensidad de un sismo está asociada a un lugar determinado y se asigna en función de los efectos causados en el hombre, en sus construcciones y en el terreno natural de la localidad. Para asignar un grado de intensidad se emplea la escala de Mercalli modificada, la cual emplea números romanos, del I al XII.

¿Qué hacer antes, durante y después de un sismo?

La frecuencia de los sismos en el país y la cantidad de zonas vulnerables, exigen que se tomen medidas preventivas que puedan mitigar o reducir los efectos de estos fenómenos. Los accidentes personales más comunes son consecuencia de:

- Derrumbes parciales de edificios, que provocan caída de muros divisorios, cornisas, marquesinas, falsos plafones y unidades de iluminación.
- Caída de vidrios rotos de ventanas.
- Caída de bibliotecas, muebles y otros enseres, en el interior de los inmuebles.
- Incendios.
- Caída de cables de energía eléctrica.
- Actos humanos provocados por el pánico (por ejemplo, salir corriendo a la calle, empujar a otros, etc).
- Una persona puede disminuir los peligros a que están expuestos ella y su familia, aprendiendo qué hacer en caso de sismo.

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



antes

En su hogar:

Prepare un plan para enfrentar los efectos sísmicos.

Periódicamente organice simulacros, con el objeto de que cada miembro de la familia sepa qué hacer y acuerden un lugar de reunión de la familia en caso de sismo.

Procure que todos porten identificación, especialmente los niños, ancianos y personas con capacidades diferentes, de preferencia con número telefónico y tipo de sangre.

En su área de trabajo:

Solicite a la Unidad Interna de Protección Civil la organización de simulacros y la capacitación para tareas específicas en caso de emergencia.

Siempre mantenga en buen estado las instalaciones de:

- ! Gas
- ! Agua y drenaje
- ! Electricidad
- ! Procure usar conexiones flexibles, sobre todo para el gas

Tenga a la mano:

- ! Números telefónicos de emergencia, de familiares y de la escuela de sus hijos
- ! Botiquín
- ! Radio portátil con pilas
- ! Linterna con pilas
- ! Documentos importantes (actas de nacimiento, de matrimonio, escrituras, etc.)

Identifique:

- ! Lugares más seguros del inmueble, preferentemente con la asesoría de un ingeniero civil o arquitecto
- ! Salidas principales y alternas
- ! Compruebe que sillas y pasillos estén siempre libres de obstáculos y operen correctamente

Fije a la pared:

Amarros, estantes, espejos, libreros, etc.
Evite colocar objetos pesados en sitios altos.

Asegure al techo:

Lámparas y cables.

durante

Conserve la calma.

No permita que el pánico se apodere de usted. Tranquilice a quienes estén a su alrededor.

Diríjase a los lugares de menor riesgo previamente seleccionados. Con ambas manos cúbrase la cabeza y colóquela junto a las rodillas.

No use elevadores.

Aléjese de objetos que puedan caer, deslizarse o romperse.

Si es posible, cierre las llaves del gas, baje el interruptor principal de la electricidad y evite encender cerillos y/o cualquier fuente de posible incendio.

En lugares públicos y llenos de gente (cines, teatros, estadios, salones de clase).

No grite, no corra, no empuje. Salga serenamente si la salida no está congestionada; en caso contrario, permanezca en su propio asiento, colocando los brazos sobre la cabeza y bajándola hacia las rodillas. Si puede, métase debajo de la silla o mesa.

No se apresure a salir. El sismo dura sólo algunos segundos. Es posible que termine antes de que lo haya logrado.

Si se encuentra en el exterior.

Busque un refugio; el aire libre es difícil que algo le caiga encima. Sin embargo, asegúrese de estar a salvo de cables, postes, árboles y ramas, escaleras exteriores, edificios con fachadas adornadas, balcones, aleros, chimeneas y de cualquier otro objeto que pueda caer, especialmente si se encuentra en el centro de la ciudad en zonas de edificios de muchos pisos donde las ventanas y las fachadas pueden esparcir escombros peligrosos sobre las calles.

En el vehículo.

Mantéjase serenamente hacia un lugar que quede lejos de puentes, vías o cables de energía eléctrica y estacionese en un sitio fuera de peligro.

después

Efectúe una verificación de los posibles daños de la casa.

Si es necesario, haga uso del lugar de reunión familiar previamente establecido para saber donde está cada quien.

NO haga uso del inmueble si presenta daños.

NO encienda cerillos, velas, aparatos de flama abierta o aparatos eléctricos, hasta asegurarse de que no haya fuga de gas y en su caso, repórtelos.

Si hay incendios o peligro de incendio, repórtelos inmediatamente.

Verifique si hay lesionados y busque ayuda médica de ser necesaria.

Evite pisar o tocar cualquier cable suelto o caldo.

Limpie inmediatamente líquidos derramados de materiales inflamables o tóxicos.

No coma ni beba nada hasta verificar que el alimento este limpio.

Use el teléfono únicamente para llamadas de emergencias; encienda la radio para enterarse de los daños y recibir información. Colabore con las autoridades.

Esté preparado para futuros sismos (llamados réplicas). Las réplicas, generalmente son más leves que la sacudida principal, pero pueden ocasionar daños adicionales.

Aléjese de los edificios y zonas dañados.

En caso de quedar atrapado, conserve la calma y trate de comunicarse al exterior golpeando con algún objeto.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

2. Elaborar un documento en Word de mínimo 2 páginas (o a mano) en el cual responda las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde se originan los sismos?
2. ¿Un sismo lo pueden sentir todos los seres vivos?
3. ¿Qué sentiría si hubiese un sismo que afecte su barrio?
4. ¿Un sismo podría producir daños en su barrio? ¿Qué daños produciría?
5. ¿Por qué se destruye una edificación cuando hay un sismo fuerte?
6. ¿Cuáles son los efectos de un desastre de origen sísmico? Nombre dos.
7. ¿Nuestra comunidad está preparada para enfrentar los riesgos de un desastre de origen sísmico? ¿Por qué?
8. ¿Cómo contribuye usted en las acciones de prevención de riesgo de desastres en nuestra Institución Educativa?

MATERIAL DE APOYO:

Lectura que aparece en la guía

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Esta actividad debe realizarse en mínimo 2 páginas de word o a mano y enviarse al correo que se menciona a continuación.

Atender las siguientes indicaciones:

1. La primera hoja debe estar marcada, si no es así no se calificará.
2. Las fotografías deben tener buena resolución.

FECHA DE ENTREGA:

Agosto 21 de 2020

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

mmpenac@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	NP. No presentó el trabajo y/o no realizó la entrega a tiempo.	Se evidencia una entrega insuficiente, que no cumple con los objetivos de la actividad.	Se evidencia una entrega regular, que cumple con algunos de los objetivos de la actividad.	Se evidencia una entrega básica, que cumple con algunos de los objetivos de la actividad.	Se evidencia una entrega sobresaliente, que cumple con la mayoría de los objetivos de la actividad.	Se evidencia una entrega excelente, que cumple con la totalidad de los objetivos de la actividad.

NOTA:

PARA EL ENVÍO A CADA UNO DE LOS PROFESORES TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTE:

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURAS A CARGO	CURSO	E-MAIL/LINK MOODLE
SAMUEL DAVID VARGAS NEIRA	BIOLOGÍA-AMBIENTAL-QUÍMICA	701-702-703	sdvargas@educacionbogota.edu.co (solo dudas). Ingreso a classroom: 701: wbzgpnz; 702: zy4otjb & 703: wr6aq5k
MONICA MARCELA PEÑA CARDENAS	FÍSICA	701-702-703	mmpenac@educacionbogota.edu.co

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

"Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	
ASIGNATURAS: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	GRADOS: 701, 702 Y 703
HORAS ÁREA: 4	HORAS ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: 4
DOCENTES: ANA MERCEDES FORERO - DIEGO JOSÉ MOLANO G.	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Detallar algunos componentes electrónicos básicos.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Operadores eléctricos y mecánicos	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: El estudiante identifica con claridad algunos componentes electrónicos básicos, con el fin de aplicarlos a la construcción de circuitos eléctricos.	
ACTIVIDADES: 1. Participar del encuentro síncrono "Semana del 18 al 21 de agosto". Este será programado para el martes 18 de agosto del 2020. El enlace es: meet.google.com/xxk-yvww-snf 2. Dentro de la sesión de clase se brindará la información acerca de la actividad a entregar durante la semana.	
MATERIAL DE APOYO: Principios de electrónica y herramientas básicas	
PRODUCTOS POR ENTREGAR: 1. Participar del encuentro síncrono "Semana del 18 al 21 de agosto". Este será programado para el martes 18 de agosto del 2020, a las 9:30 am. 2. Entregar la tarea de las herramientas office 365, dejada en la última sesión de clase 3. Realizar entrega propuesta por los docentes en la clase (selfie).	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



-FECHA MÁXIMA DE ENTREGA:

21 de agosto del 2020

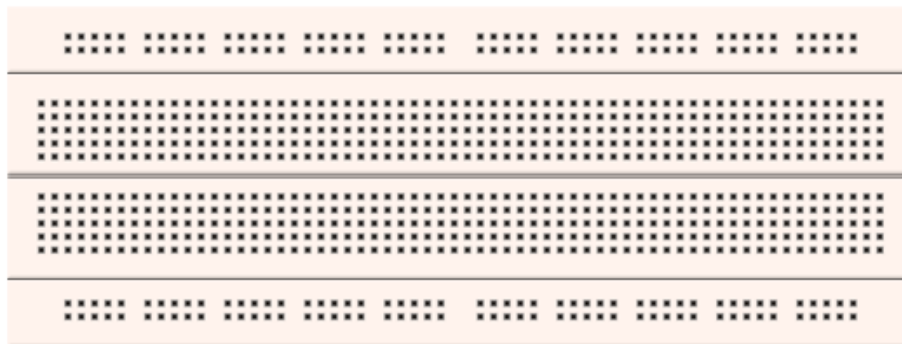
CONTENIDO TEÓRICO DE LA GUÍA:

PRINCIPIOS DE ELECTRÓNICA Y HERRAMIENTAS BÁSICAS

¿Qué es el Protoboard?

Es una plantilla que nos permite realizar montajes de componentes electrónicos, para hacer montajes de circuitos, con el fin de probarlos, antes de pasarlos a un circuito impreso, tarjeta madre o PCB (Printed circuit board o en español placa de circuito impreso).

A continuación, veremos una imagen de la protoboard en la realidad.



http://3.bp.blogspot.com/_ZbpS5gSeiN4/TLyhZck_8wI/AAAAAAAAAAM/4iiKJZ3jLT8/s1600/protoboard.gif

Conexiones internas de un Protoboard

Este elemento es muy práctico para la enseñanza de la electrónica y por su puesto de la robótica; sin embargo, tiene apreciaciones importantes para que no se haga un mal uso de este. A continuación, se observa una imagen de sus secciones, para que las observemos.

Como se muestra en la figura existen 3 secciones importantes.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

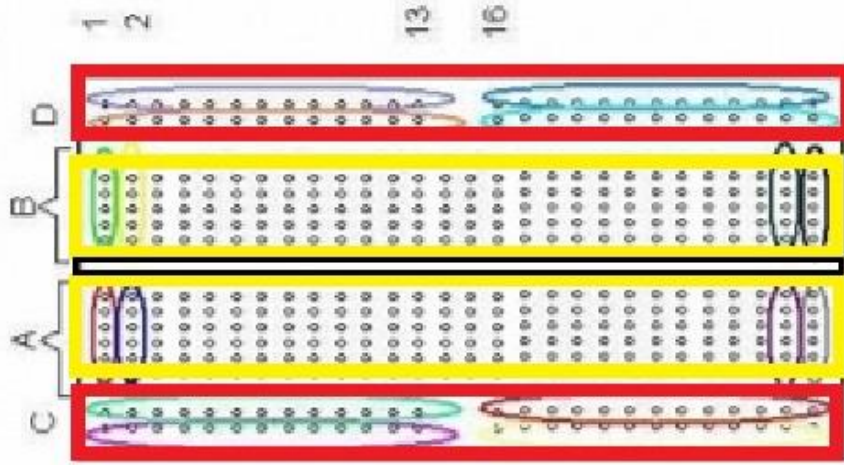
Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



http://www.ecured.cu/images/thumb/c/c6/Nodos_protoboard.JPG/180px-Nodos_protoboard.JPG

La primera es la sección externa del protoboard que está interconectada entre sí de forma horizontal entre sus agujeros, que son las que están marcadas con el rectángulo de **color rojo**; por convención allí se realizan las conexiones de la fuente de poder, ya sea un adaptador de corriente, fuente de alimentación o batería, se conoce como bus de alimentación. Se caracteriza porque están unidos de a 20 "huequitos". **En esta sección nunca van conectados los elementos electrónicos solo los cables de poder**

En la segunda sección se conectan todos los componentes electrónicos, allí se realizan las conexiones serie, paralelo y mixto de estos, la de **color amarillo**. Se caracteriza por su conexión vertical de sus agujeros; en este protoboard se unen en una misma línea 5 de estos "huequitos".

La tercera sección de **color negro** corresponde al lugar en donde se deben conectar los circuitos integrados o chips, que se conoce como canal central.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

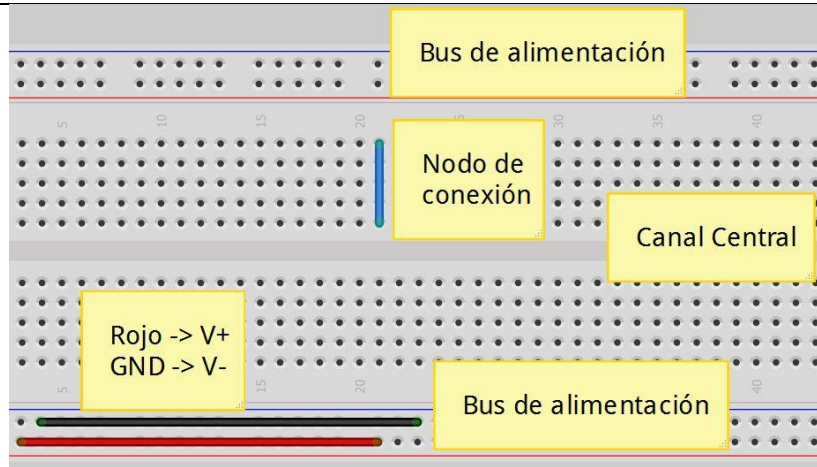
Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

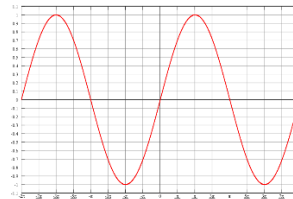


<http://www.opiron.com/wp-content/uploads/2014/02/protoboard21.jpg>

Componentes electrónicos básicos

Fuentes de poder: son dispositivos electrónicos que proporcionan energía eléctrica a los circuitos que los requieran. Existen 2 tipos de señales para trabajar en la robótica, una conocida como Corriente alterna (**AC**) y otra corriente directa (**DC**), a continuación, se explicarán al detalle:

Fuente de voltaje (AC): este tipo de fuente se caracteriza por que su señal es de forma sinusoidal y se caracteriza por que durante un tiempo la corriente circula en la parte positiva y en otro espacio de trabajo en la negativa. A continuación, veremos una gráfica que explica la forma de la señal de este tipo de fuente de voltaje.



Símbolo de fuente AC en un esquema de circuito electrónico



http://www.simbologia-electronica.com/imagenes/simbolos-electronicos/generadores-electricos/generador-ca_1.png

La conexión de fuente de voltaje alterna más conocida, son las conocidos tomas de corriente de nuestras casas.

Toma de corriente con fase y neutro

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



<http://www.worldstandards.eu/images/A%20plug.jpg>

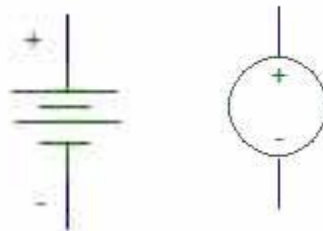
Toma de corriente con fase, neutro y tierra



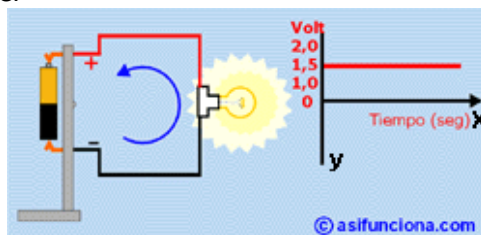
<http://bricos.com/wordpress/wp-content/uploads/2009/06/toma-de-corriente-prime.gif>

Fuente de voltaje DC.

Símbolos de fuentes DC en un esquema de circuito electrónico



Esta fuente de voltaje es la más usada en los desarrollos electrónicos, esta se caracteriza por que la señal es lineal y tiene polaridad definida; ya sea carácter positivo o negativo. A continuación se muestra una serie de gráficos de una señal de una fuente de voltaje DC.



http://www.asifunciona.com/electrotecnia/ke_corriente_directa/ke_corriente_directa_1.htm

Como nos podemos dar cuenta es una batería de 1,5 voltios que está proporcionando energía a una bombilla y que en la gráfica marca que voltaje que esta entrega.

Resistor eléctrico: componente electrónico básico que se opone al paso de la corriente.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

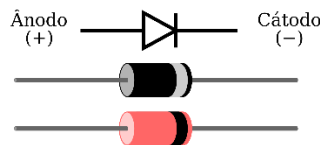
Tel: 3241000 Línea 195



Símbolos de resistor eléctrico en un esquema de circuito electrónico



Diodo: Es un elemento electrónico que se comporta en las señales AC como un rectificador de onda y en las señales DC como un fusible. Este tiene polaridad el Ánodo que es la entrada positiva y el Cátodo que es la entrada negativa.



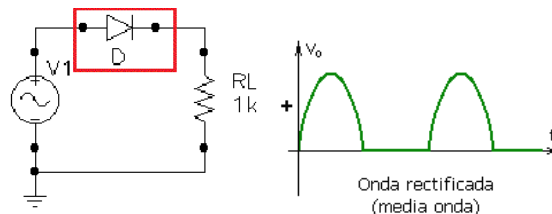
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/f3/Diode_pinout_pt.svg/2000px-Diode_pinout_pt.svg.png

Símbolo de Diodo en un esquema de circuito electrónico



http://3.bp.blogspot.com/-tHfFqv0YFk/T2pqEEbA0MI/AAAAAAAAAAc/Uiml9Pwkkw/s320/simbolo_del_diodo.gif

En AC:



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c6/Tensi%C3%B3n_rectificada_media_onda.png

En DC: Cuando el positivo de la fuente coincide con el ánodo (+) del diodo este elemento conduce. Como se ve en la figura en la parte izquierda. Ahora cuando el positivo de la fuente coincide con el cátodo (-) de este, se comporta como circuito abierto, como se observa en la parte derecha de la figura.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

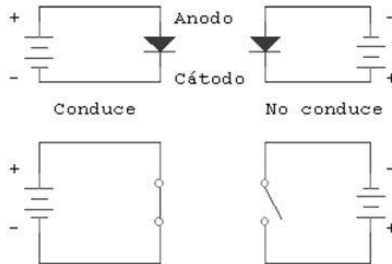
Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

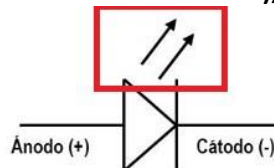
Tel: 3241000 Línea 195



<http://www.monografibombillas.com/trabajos71/fuente-regulable-voltaie/image004.jpg>

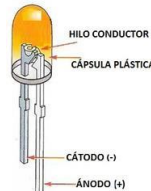
Diodo Led: este es un elemento electrónico que funciona como indicador de señal o de corriente. Es el "bombillito" que enciende y sirve para mostrarme la presencia de señal eléctrica en forma de luz.

Símbolo de Diodo LED (Light Emitting Diode o Diodo Emisor de Luz), en un esquema de circuito electrónico



****A diferencia de un diodo normal el LED tiene unas flechas hacia afuera que significan que están emitiendo señal; en este caso luz**

<http://www.elc-blog.com/wp-content/uploads/2013/11/simbolo-de-un-diodo-de-led.jpg>



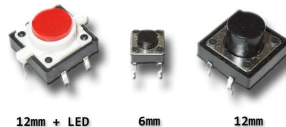
<http://wikisistemasweb.wikispaces.com/file/view/DIODO%20LED.jpg/419117592/192x255/DIODO%20LED.jpg>

Pulsador NA: es un componente que permite que cuando se oprima permita el paso de la carga eléctrica.

Símbolo de un pulsador NA, en un esquema de circuito electrónico



http://4.bp.blogspot.com/_js6wgtUcfdQ/SApVa5sseTI/AAAAAAAAADVQ/40c6TallkZ4/s400/interruptor_manual_normalmente_abierto.PNG



<http://www.tr3sdland.com/wp-content/uploads/2012/09/switch.png>

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

POR FAVOR SUBIR LAS TAREAS A LA PLATAFORMA CLASSROOM

<https://classroom.google.com>

Código de la clase:

rcdwojl

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR	1.0	2.0	3.6	4.0	5.0
1.0 a 5.0	NP. No realizó ninguna actividad	Participó del encuentro virtual y no entregó la actividad propuesta en la semana.	Participó del encuentro virtual de forma activa y entregó de forma básica la actividad propuesta en la semana.	Participó del encuentro virtual de forma activa y entregó de forma sobresaliente la actividad propuesta en la semana.	Participó del encuentro virtual de forma activa y entregó de forma excelente la actividad propuesta en la semana.

Consultas personalizadas

Diego Molano			Ana Forero
profemolanodiego@gmail.com			amforerod@educacionbogota.edu.co
Grupos de Facebook			Grupo de WhatsApp
Grado 701	Grado 702	Grado 703	Trabajo en casa 703

Cordialmente.

Ana Mercedes Forero - Diego José Molano.
Docentes de Tecnología e Informática.
Colegio Unión Europea I.E.D.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
ASIGNATURA: ARTES PLÁSTICAS	GRADO: SÉPTIMO
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES
DOCENTE: JANETH RAMÍREZ	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Realizar un diseño creativo de un meme o gift que promueva el valor institucional del liderazgo y le permita participar en el Concurso de Memes y Gifts del Colegio.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Me divierto creando Memes y Gifts	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Desarrollar la competencia comunicativa y creativa, a través del diseño de formas de representación visual.	
ACTIVIDADES: 1. Realizar el diseño de un meme o gift digital o con un dibujo de un meme, las dos opciones con la temática del liderazgo. 2. Revisar Material de apoyo y utilizar los video tutoriales. También puedes utilizar otras formas o plataformas. 3. Por último, enviar al correo de artes. 4. Para participar en el Concurso de Memes y Gifts tienes hasta el 25 de agosto. Revisar en material de apoyo las bases del concurso.	
MATERIAL DE APOYO: Como hacer mis propios memes https://www.youtube.com/watch?v=Jxg3bc-Zg_g Como hacer un gift en Power Point https://www.youtube.com/watch?v=bSa8Zk-bgpk	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COMITÉ DE CONVIVENCIA
TE GUSTAN LOS MEMES Y GIFTS?
ESTA ES TU OPORTUNIDAD DE
DEMOSTRAR TU CREATIVA
PARTICIPA EN EL PRIMER
CONCURSO DE MEMES
TEMA: LIDERAZGO
CIERRE 25 DE AGOSTO DE 2020
COLEGIO UNION EUROPEA I.E.D.

¿QUE DEBES HACER?
ES MUY FACIL DISEÑA TU MEME
O GIFT QUE SEA SUPER
DIVERTIDO Y QUE TENGA COMO
TEMATICA EL LIDERAZGO,
ENVIALO A TU PROFE DE ARTES
VIA CORREO INSTITUCIONAL, EL
LO EVALUARA Y LISTO LOS
MEJORES SERAN PUBLICADOS EN
LA PAGINA DE FACEBOOK PARA
GANAR DEBES ETIQUETAR A
TRES COMPAÑEROS DE TU
COLEGIO Y OBTENER MUCHOS
LIKES.
COLEGIO UNION EUROPEA I.E.D.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



PRODUCTO POR ENTREGAR:

- OPCIÓN 1: Gift o meme digital relacionado con el liderazgo.
- OPCIÓN 2: Dibujo del meme relacionado con el liderazgo.
- No se aceptan memes o gifts copiados.
- Se tendrá en cuenta la originalidad y la creatividad.

FECHA DE ENTREGA: Semana del 17 al 25 de agosto

EL TRABAJO DEBE SER ENVIADO AL EMAIL
artesonioneuropea@gmail.com
gjramirezr@educacionbogota.edu.co

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

RÚBRICA DE EVALUACIÓN						
VALOR CUANTITATIVO			DESEMPEÑO BAJO	DESEMPEÑO BASICO	DESEMPEÑO ALTO	DESEMPEÑO SUPERIOR
			No alcanzó el objetivo ni la competencia propuesta porque presenta incumplimiento con las entregas de los productos propuestos	Alcanzó el objetivo y la competencia con alguna dificultad en proceso propuesto.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con el proceso y los productos propuestos en el tiempo establecido.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con todo el proceso propuesto en el tiempo establecido, se preocupa por profundizar e investigar.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADOS: 6°, 7°
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 2 SEMANALES Semana del 18 al 21 de agosto.

DOCENTE: NÉSTOR GERARDO QUINTERO ROMERO

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar y realizar acciones básicas recreativas que desarrollen funciones neuronales sencillas a través de acciones motoras.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: PREPARANDOME PARA VIVIR MI MUNDO

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR : Relaciona elementos psicomotores sencillos con acciones motoras sencillas, buscando mejorar estructuras de pensamiento.

CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA: El trabajo neuromotor o desarrollo neuromotor, busca mejorar el desarrollo neuronal de la persona por medio de la actividad físico motora, es decir, incrementar las conexiones sinápticas del cerebro humano y con ello alcanzar mejores niveles en la mente del ser. Se vale de las acciones motoras con ejercicios básicos, usando trabajos coordinativos tanto finos como gruesos, combinándolos en muchas ocasiones con trabajos intelectuales, especialmente de tipo oral.

ACTIVIDADES:

1. Realizar un esquema sencillo con los brazos al tiempo que pronuncia en voz alta los números hacia atrás, empezando desde el número 18.

SECUENCIA DE LOS BRAZOS:

18. Brazos al frente	17 Brazos a los lados	16 Brazos arriba
15 Brazos abajo	14 Brazo derecho al lado con brazo izquierdo al frente	13 Brazo derecho al frente con brazo izquierdo al lado
12 Brazo derecho arriba con brazo izquierdo abajo	11 Brazo derecho abajo con brazo izquierdo arriba	10 Brazos al frente
9 Doblar codo derecho y tocar con la mano el codo izquierdo	8 Doblar codo izquierdo y tocar con la mano el codo derecho	7 Girar el brazo derecho ubicando la mano hacia arriba
6 Girar el brazo izquierdo ubicando la mano hacia arriba	5 Extender codos y bajar los brazos simultáneamente	4 Subir los brazos a los lados
3 Flexionar codo izquierdo hacia arriba	2 Subir el brazo derecho	1 Terminar bajando los dos brazos.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

2. Realizar el mismo esquema sencillo con los brazos, al tiempo que pronuncia en voz alta, una secuencia preestablecida de colores.

SECUENCIA DE COLORES: Amarillo, azul, rojo, negro, naranja, blanco, verde, violeta, vinotinto, café, gris, rosado, dorado, plata, lila, purpura, turquesa, cian.

Amarillo→→	Azul	Rojo
Negro	Naranja	Blanco
Verde	Violeta	Vinotinto
Café	Gris	Rosado
Dorado	Plata	Lila
Purpura	Turquesa	Cian

SECUENCIA DE BRAZOS SIMULTANEAMENTE CON LA SECUENCIA DE COLORES:

AMARILLO Brazos al frente	AZUL Brazos a los lados	ROJO Brazos arriba
NEGRO Brazos abajo	NARANJA Brazo derecho al lado con brazo izquierdo al frente	BLANCO Brazo derecho al frente con brazo izquierdo al lado
VERDE Brazo derecho arriba con brazo izquierdo abajo	VIOLETA Brazo derecho abajo con brazo izquierdo arriba	VINOTINTO Brazos al frente
CAFÉ Doblar codo derecho y tocar con la mano el codo izquierdo	GRIS Doblar codo izquierdo y tocar con la mano el codo derecho	ROSADO Girar el brazo derecho ubicando la mano hacia arriba
DORADO Girar el brazo izquierdo ubicando la mano hacia arriba	PLATA Extender codos y bajar los brazos simultáneamente	LILA Subir los brazos a los lados
PURPURA Flexionar codo izquierdo hacia arriba	TURQUESA Subir el brazo derecho	CIAN Terminar bajando los dos brazos.

MATERIAL DE APOYO: Video realizado por el docente:

<https://www.youtube.com/watch?v=WEysMRYIof4&t=315s>

PRODUCTO POR ENTREGAR: Antes del 21 de agosto de 2020

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

1. Un video realizando los dos esquemas de la guía. Si lo estima conveniente, puede dividir el video, presentando uno por esquema, Cada uno debidamente identificado con nombres completos y curso. El video debe presentar al estudiante de cuerpo entero realizando los esquemas solicitados.
2. Entregar los trabajos del 2° periodo que no haya entregado en las semanas anteriores, ya sea por el correo que se le había entregado y que aparece en esta misma guía o por el Whatsapp mencionado. Recordar, que todas las guías las encuentran en la página del colegio www.colegiounioneuropeaied.com

FECHA DE ENTREGA: Antes del 21 de agosto de 2020

METODOLOGÍA DE TRABAJO: (Aquí coloque el contenido que desea desarrollar con los estudiantes de su guía de trabajo)

Dentro del trabajo "Aprende en casa" se asignan ejercicios neuromotores, con la intención de cuestionar en las y los estudiantes la importancia de las conexiones neuromusculares. Se hace la presentación de los esquemas a trabajar y se les presentan las opciones de trabajo, para que haya conciencia por medio de la práctica, que ejercicios aparentemente difíciles, llegan a ser relativamente muy fáciles, divertidos y saludables.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL:

whatsapp 3214953482

ó al correo nquintero@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	3.6	4.0	5.0
	Ningún esquema es presentado por el estudiante.	Presenta uno solo de los esquemas, teniendo muchos errores y dudas, demostrando la falta de práctica en el ejercicio.	Presenta los dos esquemas, teniendo pocos errores y/o dudas, demostrando que le hizo falta más práctica en los ejercicios.	Presenta los dos esquemas solicitados sin errores o dudas en la ejecución.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

